



“Marie Curie”
Meran – Merano

39012 Meran/Merano – Piazza Mazzini Platz 1

Tel.: 0473-201213 Fax 0473-201214
os-tfo.meran@schule.suedtirol.it
fos.meran@pec.prov.bz.it

Str.Nr. /Cod.Fisc. 82006070211



Funded by the
European Union
NextGenerationEU

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia domani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

Die Schulführungskraft

Il dirigente scolastico

**BESCHLUSS DES
LEHRERKOLLEGIUMS Nr. 18 vom
12.04.2023**

Betreff: *Auswahl von Lehrmitteln:
Umsetzung der Maßnahme 1 - Next
Generation Classrooms – Innovative
Lernumgebungen und/oder der
Maßnahme 2 - Next Generation Labs –
Laboratorien für die digitalen Berufe der
Zukunft des Planes „Schule 4.0“ (PNRR)*

**DELIBERAZIONE DEL COLLEGIO DEI
DOCENTI nr. 18 del 12/04/2023**

Oggetto: *Scelta di sussidi didattici:
attuazione dell'Azione 1 - Next generation
classrooms – Ambienti di apprendimento
innovativi e/o dell'Azione 2 - Next
generation labs – Laboratori per le
professioni digitali del futuro del Piano
“Scuola 4.0” (PNRR)*

Das Lehrerkollegium

Il collegio dei docenti

Nach Einsichtnahme in

- das Landesgesetz vom 18. Oktober 1995, Nr. 20, betreffend „Mitbestimmungsgremien der Schulen“,
- das Landesgesetz vom 29. Juni 2000, Nr. 12, betreffend „Autonomie der Schulen“,
- das Dekret des Landeshauptmanns vom 13. Oktober 2017, Nr. 38, betreffend „Verordnung über die Finanzgebarung und Buchhaltung der Schulen staatlicher Art und der Landesschulen der Autonomen Provinz Bozen“,
- den Dreijahresplan des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2019-2022, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 3 vom 05.05.2020 genehmigt wurde,

Vista la legge provinciale 18 ottobre 1995, n. 20, recante “*Organì collegiali delle istituzioni scolastiche*”;

vista la legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12, recante “*Autonomia delle scuole*”;

visto il decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38, recante “*Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano*”;

visto il Piano triennale dell'offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2019-2022, approvato con

- das Ministerialdekret Nr. 161 vom 14. Juni 2022, über die Verabschiedung des Plans „Schule 4.0“ zur Umsetzung der Investitionslinie 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ im Rahmen von Mission 4 - Komponente 1 - des von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU,
- das Ministerialdekret Nr. 218 vom 8. August 2022 über die Aufteilung der Ressourcen auf die Schulen im Rahmen der Umsetzung des Plans „Schule 4.0“ gemäß Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU;

festgestellt, dass das Dekret Nr. 218/2022 dieser Schule

- einen Betrag von 152.758,43 Euro für die Maßnahme „*Next Generation Classrooms*“,
- einen Betrag von 164.644,21 Euro für die Maßnahme „*Next Generation Labs*“

zugewiesen hat,

nach Einsichtnahme in

- die von der Schulführungskraft vorgestellten Projektanträge für die Umsetzung der Maßnahme 1 - *Next Generation Classrooms* – Innovative Lernumgebungen und/oder der Maßnahme 2 - *Next Generation Labs* – Laboratorien für die digitalen Berufe der Zukunft des Planes „Schule 4.0“,

ist der Auffassung, dass es im Lichte der Bestimmungen zur digitalen Bildung

deliberazione del consiglio d'istituto n. 3 del 05 05 2020;

visto il decreto ministeriale n. 161 del 14 giugno 2022, recante *“Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

visto il decreto ministeriale n. 218 dell'8 agosto 2022 di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano „Scuola 4.0“ di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 „Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori“ del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

constatato che il decreto n. 218/2022 ha assegnato a questa istituzione scolastica

- la somma di 152.758,43 euro per l'azione „*Next Generation Classrooms*“,
- la somma di 164.644,21 euro per l'azione „*Next Generation Labs*“;

viste le schede progetto presentate dal dirigente scolastico/dalla dirigente scolastica per dare *attuazione all'Azione 1 - Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi e/o all'Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro del Piano Scuola 4.0*“;

ritiene che alla luce delle norme vigenti in materia di istruzione digitale sia

sinnvoll und notwendig ist, dass die Schule eine zeitgemäße IT-Ausstattung bekommt,

Die gesamte Netzstruktur ist oft überlastet, weshalb diese erneuert werden muss. Die Aula als Medienzentrum hat eine 20 Jahre alte Anlage, auch diese muss erneuert und angepasst werden, um als Medienzentrum der FOS nutzbar zu werden. Interaktive Tafeln fördern Kreativität, Kommunikation, Kollaboration und kritisches Denken bei Schülern. Sie ermöglichen es Lehrern, Schüler intensiver einzubeziehen und Lektionen schneller zu erarbeiten, was den Lerneffekt erhöht. An der FOS Meran stellen Lehrpersonen viele Lerninhalte digital zur Verfügung, wodurch interaktive Tafeln fast unerlässlich sind. Ziel ist es, dass Schüler ihre eigenen Tablets bzw. Notebooks, mitbringen, um sie noch mehr einzubeziehen.

ragionevole e necessario che la scuola venga dotata di moderne attrezzature informatiche;

L'intera struttura di rete è spesso sovraccarica e per questo motivo deve essere rinnovata. L'auditorium come centro multimediale ha un sistema vecchio di 20 anni, che deve essere rinnovato e adattato per diventare utilizzabile come centro multimediale per le FOS. Le lavagne interattive promuovono la creatività, la comunicazione, la collaborazione e il pensiero critico degli studenti. Consentono agli insegnanti di coinvolgere più intensamente gli studenti e di lavorare più velocemente sulle lezioni, aumentando così l'effetto di apprendimento. Alla FOS di Merano, gli insegnanti mettono a disposizione gran parte dei contenuti didattici in formato digitale, rendendo le lavagne interattive quasi indispensabili. L'obiettivo è che gli studenti portino con sé i propri tablet o notebook per coinvolgerli ancora di più.

und

beschließt

delibera

Mit großer Mehrheit in gesetzmäßiger Weise:

- 1) Die beigefügten Projektanträge für die folgenden Maßnahmen zu genehmigen:
 - a) PNRR - Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU:
 - Maßnahme 1 - *Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen;*

a larga maggioranza legalmente espressi:

- 1) di adottare le allegate schede progetto relative alle seguenti azioni:
 - a) PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU:
 - Azione 1 - *Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi;*

- Maßnahme 2 - „Next Generation Labs“ – Laboratorien für die digitalen Berufe der Zukunft.

Die beigefügten Projektanträge bilden einen wesentlichen Bestandteil dieses Beschlusses.

- 2) den Teil B des Dreijahresplans des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2019-2022, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 3 vom 05.05.2020 genehmigt wurde, mit den Projektanträgen gemäß Punkt 1 dieses Beschlusses zu ergänzen.

- Azione 2 - *Next generation labs* – *Laboratori per le professioni digitali del futuro.*

Le allegate schede progetti costituiscono parte integrante della presente deliberazione.

- 2) di integrare la parte B del Piano triennale dell'offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2019-2022, approvato con deliberazione del Consiglio d'istituto n. 3 del 05.05.2020, con le schede relative alle azioni indicati al punto 1 della presente deliberazione.

Die Schulführungskraft

Il dirigente scolastico

Markus Dapunt

Die Protokollführerin

La segretaria

Barbara Pircher

