

### 3.0.2.3 Tätigkeitsplan 2021/22 und dessen Umsetzung in den Jahresplänen der Klassenräte

Drei grundsätzliche Überlegungen sind Voraussetzung:

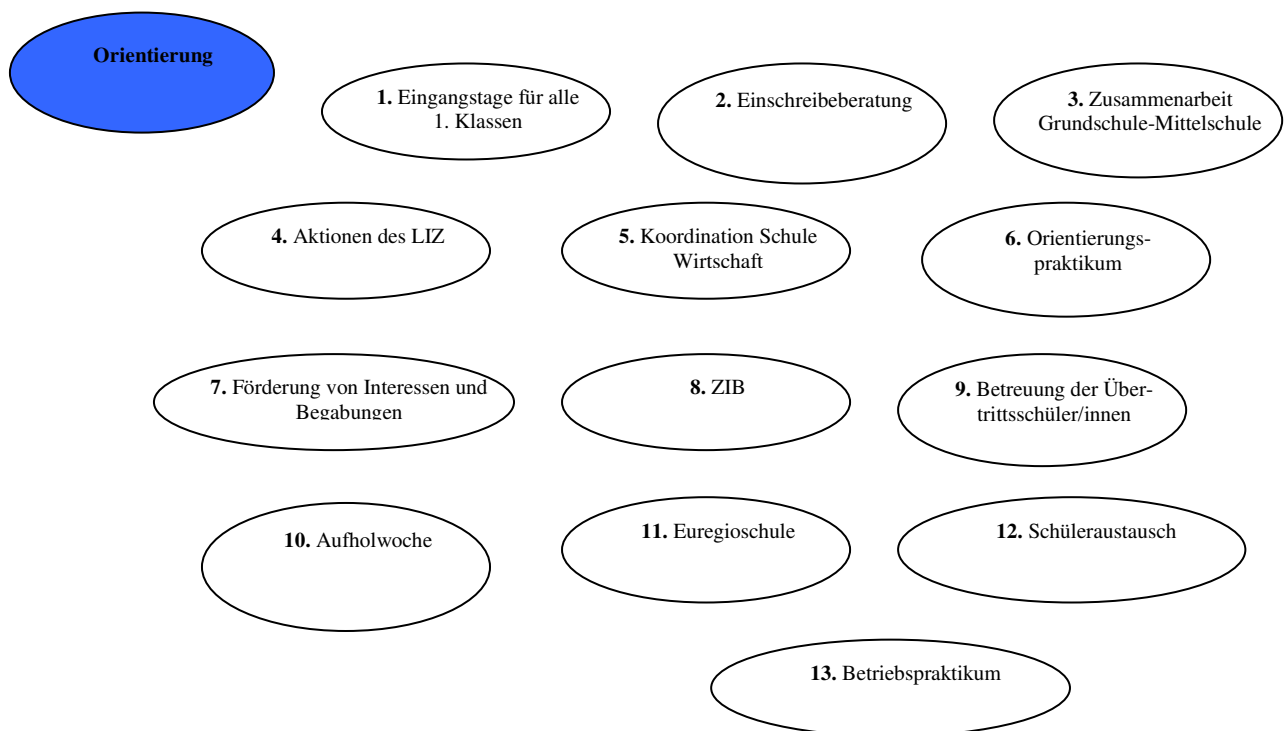
1. Die angeführten Initiativen gehören zu einer zeitgemäßen Schule – vgl. Leitbild der FOS.
2. Wir wollen Akzente setzen, die Qualität gewährleisten.
3. Wenn bestimmte Grundfertigkeiten gebündelt vermittelt werden, schafft dies Erleichterung für alle Fächer und kommt im Triennium Schüler/innen und Lehrpersonen zugute (s. Jahresplan des Klassenrates).

Die Initiativen ordnen sich drei Schwerpunkten zu, welche unsere gemeinsame Arbeit prägen. Sie sollten durch das funktionale Plansoll großteils abgedeckt werden:

Æ Orientierung

Æ Stärkung von Fächern / Unterstützung von Begabungen-Kompetenzen

Æ Profilierung



#### **1. Eingangstage für alle ersten Klassen „Fit für die FOS“ (bis auf Widerruf)**

Ziele: Umstieg in neue Schule bewältigen, Klassengemeinschaft aufbauen, wichtige Informationen über Schule und Lernen vermitteln, mit der neuen Umgebung vertraut machen, Maßnahmen für den Übertritt.

Die Eingangstage sind der 1. Schritt für den Klassenrat, um grundlegende fächerübergreifende Inhalte, Fähigkeiten und Fertigkeiten zu verankern.

Inhalte: Das Kernprogramm beinhaltet u.a. die Schwerpunkte Klassengemeinschaft und gegenseitiges Kennenlernen, Schulordnung und Schülercharta, Einführung in verschiedene Fachräume, sportliche Stadterkundung, Angebote und Recherche in der Schulbibliothek.

Organisation: Arbeitsgruppe unter der Leitung von Prof. Katharina Schwenbacher

Verantwortlich: Planungsgruppe, die gemeinsam mit dem Klassenrat die Eingangstage durchführt

Vorbereitung und Durchführung: Juni, September 2021, Durchführung 06.-17.09.2021

#### **2. Einschreibeberatung (bis auf Widerruf)**

##### **a) Schüler/innen der Mittelschulen**

Ziele: über die Angebote unserer Schule informieren

Inhalte: Studententafeln, Entwicklung der FOS, Angebote zur Orientierung, Stärkung von Fächern und Profilierung, Berufsmöglichkeiten; Schulvorstellungen an Schulen, auf Messen usw.

Organisation: Information an den Mittelschulen, Information an der FOS selbst durch verschiedene Initiativen

Verantwortlich: Arbeitsgruppe mit Lehrer/innen und Schüler/innen, Leitung Prof. Stefanie Ausserer, für das Falblatt und für Facebook Prof. Stefanie Ausserer

Vorbereitung und Durchführung: ab Mai 2021

##### **b) Übertritt von anderen Schulen, Eignungs- und Ergänzungsprüfungen**

Ziele und Inhalte: auf Einstieg ab der 2. Klasse oder auf Ergänzungsprüfung vorbereiten

Organisation: Informationen und persönliche Sprechstunden durch ?

Verantwortlich: ?

Vorbereitung und Durchführung: während des gesamten vorhergehenden Schuljahres

### **c) Interne Beratung**

Ziele: Schüler/innen bei der Entscheidung für Fachrichtungen oder Wahlfächer beraten

Inhalte: Information und Interessen der Schüler/innen

Organisation: Arbeitsgruppe Einschreibberatung in Zusammenarbeit mit den Fachlehrpersonen, Informationsveranstaltungen im Rahmen des Unterrichts oder persönliche Beratung

Verantwortlich: Arbeitsgruppe Einschreibberatung, Prof. Stefanie Ausserer

Vorbereitung und Durchführung: vor dem 15. Februar des jeweiligen Schuljahres

### **3. Zusammenarbeit Grundschule Mittelschule (bis auf Widerruf)**

Ziele: Grund- und Mittelschüler für naturwissenschaftliche Fächer, Sprachen, Recht und Wirtschaft interessieren, „Lernen durch Lehren“ für die beteiligten Oberschüler/innen ermöglichen.

Inhalte: Zaubrerfabrik Chemie, gesundes Kochen, Nachhaltige Ernährung-Workshop, Recht- und Wirtschaftsworkshops, Sprachen kennen lernen usw.

Organisation: Schuldirektionen erhalten im Juni/Juli/August Informationen über die Angebote und es können sich interessierte Lehrpersonen melden.

Verantwortlich: Prof. Veronika Seiwald

Vorbereitung und Durchführung: ab Juni 2021

### **4. Aktionen des LIZ zur Leseförderung (bis auf Widerruf)**

Ziele: Die Schulgemeinschaft sensibilisieren für die Wichtigkeit des Lesens als Voraussetzung für das Lernen.

Inhalte: Durch regelmäßige Angebote für alle Klassenstufen soll die Lesemotivation verstärkt werden. Die Schüler/innen sollen Hilfestellung für die Auswahl von altersgerechter Lektüre bekommen. Sie sollen Neuheiten vom Buchmarkt und besonders lesenswerte Bücher kennen lernen. Gute und schwache Leser/innen sollen gleichermaßen gefördert werden. Buchvorstellungen, Themenpakete und Ausstellungen sind bereits fester Bestandteil der Jahrestätigkeit des LIZ. Der Ankauf von aktueller Belletristik ist ein Schwerpunkt im Buchankauf. Diese Angebote werden ergänzt durch: Stationenarbeiten zu besonders empfohlenen Jugendbüchern und zu Krimiliteratur, Autorenbegegnungen, Lesewettbewerb und Lesetraining (bei Bedarf).

Organisation: LIZ (s. Tätigkeitsprogramm), Prof. Sigrid Schlechtleitner

Verantwortlich: LIZ

Vorbereitung und Durchführung: Aktionen über das Schuljahr verteilt

### **5. Koordination Schule Wirtschaft (bis auf Widerruf)**

Ziele: Zusammenarbeit zwischen Schule und Wirtschaft fördern

Inhalte: Mehrmalige Arbeitsgruppentreffen mit dem Unternehmensverband und Vertretern der Wirtschaft, Mitarbeit bei der Organisation der Großveranstaltung Unternehmen Schule

5. Klassen: Organisation des Berufsorientierungstages an der Schule, Fachvorträge: Einladung von Referenten verschiedener Fachvorträge, hausinterne Berufsorientierungsmesse: Einladung Messe Teilnehmer, Organisation der Messe

Organisation: Prof. Elke Kofler, Prof. Andreas Dietl

Verantwortlich: Prof. Elke Kofler

Vorbereitung und Durchführung: Prof. Andreas Dietl, Prof. Arnold Christanell, Prof. Veronika Seiwald, Prof. Patrizia Ferrari, Prof. Thomas Schweigl

### **6. Orientierungspraktikum (bis auf Widerruf)**

Ziele: Schüler/innen aller Klassen die Möglichkeit eröffnen, in das Arbeitsleben einzusteigen oder dieses zumindest näher kennenzulernen, um eine endgültige Entscheidung über Schulbesuch oder Arbeit treffen zu können

Organisation: Regeln wie für Betriebspraktikum, Dauer nach individueller Planung, organisiert und betreut durch Tutor/in

Verantwortlich: Tutor/in aus dem zuständigen Klassenrat, Prof. Veronika Seiwald, ZIB-Lehrpersonen

Vorbereitung und Durchführung: individuell nach Bedarf gemeinsam mit den Eltern

### **7. Förderung von Interessen und Begabungen (bis auf Widerruf)**

Ziele: Nicht alle Interessen und Begabungen der Schüler/innen können innerhalb des Unterrichts abgedeckt werden, teils aus Zeitgründen, teils aufgrund der vorgesehenen Fächer.

Inhalte: Daher bieten wir den Schüler/innen innerhalb und außerhalb des Unterrichts Möglichkeiten an, neue Inhalte kennen zu lernen oder solche zu vertiefen. Das kann über den Besuch von Theatervorstellungen, Ausstellungen, Schülerkonzerten bis hin zu kleineren Forschungsvorhaben, Vorträgen, Exkursionen

Organisation: Fachgruppen, Arbeitsgruppen oder einzelne Lehrpersonen

Verantwortlich:

Vorbereitung und Durchführung: 2021/22, die Veranstaltungen scheinen im Terminkalender der Schule auf, Veranstaltungen werden im Jahresplan der Klasse eingetragen

## **8. Zentrum für Information- und Beratung – ZIB (bis auf Widerruf)**

### **a) Unterstützung von Schüler/innen bei persönlichen, familiären und/oder schulischen Schwierigkeiten.**

Ziele: Unterstützung für alle Schüler/innen im Bereich der Gesundheitserziehung, der Prävention, der Lernberatung, Tipps für Prüfungsvorbereitung, Konzentrationsübungen, Lernorganisation usw. Maßnahmen für den Übertritt, Schulung und Betreuung als Tutorinnen und Tutoren, Herstellung von Kontakten mit benötigten außerschulischen Einrichtungen, Koordinierung der Angebote und Unterstützungsmaßnahmen, Inklusion

Inhalte: ZIB-Gespräche, Angebote während des Schuljahres für einzelne Klassen, i.R. von Fachunterricht, bzw. für interessierte Schüler/innen während der Aufholwoche, Orientierungspraktikas bei Bedarf, Lerncoachtätigkeiten, Tutorentätigkeiten, Unterstützung von Klassenvorständen und Fachlehrpersonen bei schwierigen Situationen, Inklusion verbessern, SCHILF bei Bedarf, etc.

Organisation: Arbeitsgruppe

Verantwortlich: ZIB – Gesundheitsfördernde Schule, Prof. Johann Kiem, Prof. Veronika Seiwald

Vorbereitung und Durchführung: Anfang Schuljahr 2021/22, Durchführung gesamtes Schuljahr

### **b) Unterstützung bei Wechsel an die FOS**

Ziele: Schüler/innen, die in einer höheren Stufe an die FOS einsteigen, den Wechsel und die Eingewöhnung in eine neue Klassengemeinschaft erleichtern.

Inhalte: Führung durch das Haus und die Fachräume; Einführung in die FOS und Besprechung des Schulprogramms

Organisation: Arbeitsgruppe und jeweilige Klassenvorstände

Verantwortlich: ZIB und Klassenvorstände

## **9. Betreuung der Übertrittsschüler/innen (bis auf Widerruf)**

Ziele: zu gewährleisten versuchen, dass die betreffenden Schüler/innen fehlende Inhalte und Kompetenzen spätestens bis Ende des 1. Sem. nachgeholt haben

Inhalte: unterschiedliche je nach Schüler/in; schriftliche Aufholprogramme, die eingefordert werden, verpflichtender Besuch der Aufgabenhilfe usw.

Organisation: KLR und jeweilige Lehrperson

Verantwortlich: wie oben

## **10. Aufhol- u. Förderwoche (bis auf Widerruf)**

Ziele: Schüler/innen holen negative Leistungen des 1. Sem. (Inhalte, Kompetenzen) auf, Interessensangebote fördern ihre Begabungen.

Inhalte: die FG veranstalten Kurse und erstellen individuelle Aufholprogramme; für gute Schüler/innen werden andere Angebote erstellt

Organisation: AG, FG, alle Lehrpersonen; Termin: Ende Jänner 2022 (steht im Jahrestätigkeitskalender)

Verantwortlich: AG

## **11. Euregioschule (bis auf Widerruf)**

Ziele: Die gesamte Fos soll sich mit Euregio- und EU-Themen befassen.

Inhalte: teilweise in den FÜ-Bausteinen enthalten, ansonsten abhängig von den beteiligten Klassenräten, von aktuellen Ereignissen und einem eventuellen Jahresthema, ergänzt durch Expertenunterricht usw.; die Zusammenarbeiten mit verschiedenen Initiativen über Erasmus+ (PluriPro) und im Rahmen des Euregioschulen Netzwerk.

Organisation und verantwortlich: AG Euregio

## **12. Schüleraustausch/Lehrerfortbildung/europäische Projekte (bis auf Widerruf)**

Ziele: Angestrebt werden nationale und internationale Projekte im Rahmen der Erasmus+ Schüleraustauschprojekte mit verschiedenen europäischen Schulen.

Inhalte: werden von den Arbeitsgruppen im Rahmen der Projekte festgelegt.

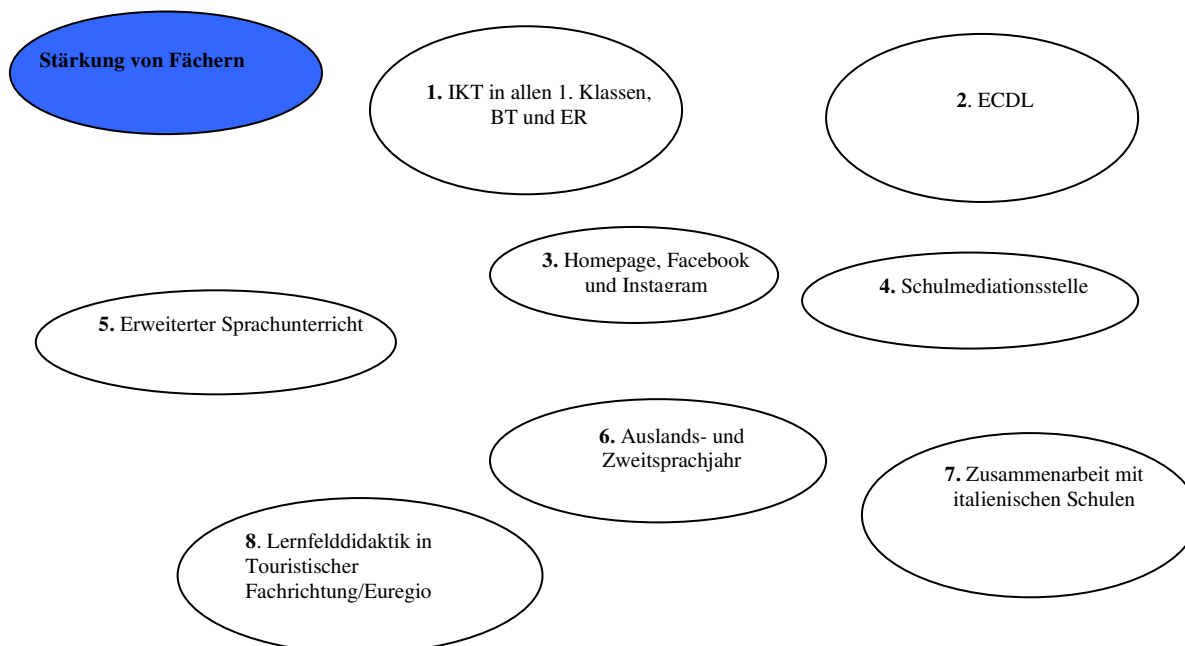
Organisation und verantwortlich: Arbeitsgruppen bzw. die jeweiligen Klassenräte oder die Gruppe für politische Bildung, Prof. Andreas Tribus, Prof. Verena Ziller

## **13. Betriebspraktikum**

Ziele: den Schüler/innen der 3. und 4. Klassen im Rahmen der übergreifenden Kompetenzen und Orientierung und als Teil der schulischen Ausbildung in einem zweiwöchigen Betriebspraktikum neue Erfahrungen zu vermitteln.

Organisation: AG Betriebspraktikum

Verantwortlich: der Klassenrat der jeweiligen Klasse



### **1. Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT) in allen 1. Klassen BT und ER**

*(bis auf Widerruf)*

Ziele: allen Schüler/innen der 1. Klassen BT und ER informationstechnische Grundkenntnisse vermitteln

Inhalte: 10-Finger-Tastensystem, Vertiefung der Kenntnisse, Textverarbeitungsprogramm WORD, verschiedene erweiterte Formatierungen, Absprache mit Fach Informatik

Organisation: Blockveranstaltungen im Ausmaß von 20 Stunden. Die Stunden werden von den übrigen Fächern prozentuell ausgeglichen abgezogen und in die Stundenpläne laufend fix eingetragen.

Verantwortlich: Fachlehrkraft für IKT

### **2. ECDL (bis auf Widerruf)**

Ziele: Interessierte Schüler/innen können sich auf die verschiedenen Module der ECDL-Prüfung vorbereiten und diese ablegen.

Inhalte: siehe Inhalte der Module

Organisation: einige Stunden in den PC-Räumen der Schule, Prüfung an der LBS Zuegg Meran

Verantwortlich: Prof. Alexandra Steininger

### **3. Homepage, Facebook und Instagram (bis auf Widerruf)**

Ziele: Die Homepage der Schule, die Facebookseite und Instagram sollen als Informationsmittel dienen. Auf der Homepage werden wichtige Termine, Stundentafeln, Curricula der Fächer, Sprechstunden der Lehrpersonen, Informationen für Eltern und Schüler/innen u.a. veröffentlicht.

Die Facebookseite und Instagram werden als soziale Netzwerke genutzt, um Projekte, Ausflüge, besondere Unterrichtsgestaltungen und andere Vorhaben zu präsentieren.

Inhalte: Informationen für Eltern und Schüler/innen und Präsentation von Projekten.

Organisation: Laufende Aktualisierungen

Verantwortlich: Prof. Arnold Christanell (Homepage und Instagram), Prof. Stefanie Ausserer (Facebook und Instagram), Prof. Francesco Rosani (Facebook), Prof. Günther Pircher, Manuel Forti

### **4. Ausbildung von Schülern des Trienniums als Tutoren für Bienniumsklassen , ev. Mediationsstelle (bis auf Widerruf)**

a) Inhalte: Ältere Schüler helfen und beraten Bienniumsklassen in ihrem schulischen Alltag. Bei Bedarf wird in diesem Rahmen auch eine Lernplattform für Schüler helfen Schüler angeboten.

Interessierte Schüler, bzw. Klassensprecher, werden im Laufe des Schuljahres zu Konfliktberatern ausgebildet. Mit diesem Wissen ausgerüstet, stehen die Berater den Konfliktparteien in Streitsituationen zur Verfügung, wo es besser ist, wenn Schüler das Konfliktmanagement übernehmen.

Tutoren: Trienniumsschüler betreuen und begleiten die Schüler der Bienniumsklassen während des Schuljahres, insbesondere bei der Abwicklung von Klassenversammlungen und in Konfliktsituationen. Eine Lernplattform, bei welcher ältere Schüler den Jüngeren helfen, soll in diesem Rahmen aufgebaut werden.

b) Ziele: Konflikte im schulischen Alltag unter Anwendung von Mediationstechniken und Konfliktberatung zu lösen versuchen. Positives und konstruktives Schulklima erhalten bzw. verbessern. Zusammenarbeit und Unterstützung der schulinternen Schlichtungskommission.

Schülern das notwendige Know-How vermitteln, um in Konfliktsituationen innerhalb von Klassen und unter den Schülern beraten und helfen zu können. Positives und konstruktives Klassenklima erhalten bzw. verbessern. Erlangen und Weitergabe von Erfahrungen in Gesprächsführung und Organisation von Meetings.

Organisation und verantwortlich: Prof. Corina M. Christanell

**5. Erweiterter Sprachunterricht (bis auf Widerruf)**

s. Beschluss des Lehrerkollegiums vom 08.02.2012 und Planungsanlagen

**6. Auslands- und Zweitsprachjahr (bis auf Widerruf)**

Ziele: Den Besuch einer Schule im Ausland oder in Italien zu ermöglichen, damit die Schüler/innen andere Länder und Schulsysteme kennenlernen und vor allem ihre Sprachkenntnisse vertiefen können

Inhalte: Besuch einer Schule im Ausland oder in Italien für ein ganzes Jahr oder ein Halbjahr

Organisation: Schüler/innen bzw. deren Eltern suchen an; das Ansuchen wird im Klassenrat besprochen, Klassenrat ernennt einen Tutor und teilt die Fächer mit, über welche die Schüler/innen eine Eignungsprüfung ablegen bzw. ein Kolloquium führen müssen, ev. schließt die Schule mit den anderen Schulen eine Vereinbarung ab

Verantwortlich: Direktion, betr. Klassenrat; für das Zweitsprachjahr Prof. Carla Molinari, für das Auslandsjahr Prof. Eva Moser

**7. Zusammenarbeit mit italienischen Schulen (bis auf Widerruf)**

Ziele: Sprachkenntnisse des Italienischen vertiefen

Inhalte: Fächer und Form der Zusammenarbeit werden jährlich zwischen den Klassenräten der beteiligten Schulen vereinbart

Organisation und verantwortlich: betr. Klassenräte, Prof. Alessandra Sambin, Prof. Carla Molinari

**8. Lernfelddidaktik in allen Fachrichtungen (bis auf Widerruf)**

Ziele: Förderung des vernetzten Denkens

Inhalte: zwei oder mehrere Fächer bzw. Fachbereiche werden in Kopräsenz oder in Form von Projektunterricht durch Lehrpersonen verschiedener Wettbewerbsklassen unterrichtet. Dieses Modell soll den Schüler\*innen die notwendigen Kompetenzen für die mündliche Abschlussprüfung vermitteln.

Organisation und verantwortlich: betr. Klassenräte



### **1. Aufgabenhilfe (bis auf Widerruf)**

Ziele: Schüler/innen mit Schwierigkeiten eine fachliche Unterstützung bieten: Deutsch, Italienisch, Englisch, Französisch, Mathematik, Physik, Naturwissenschaften, BWL, Russisch, Technisches Zeichnen

Inhalte: aus den jeweiligen Fächern

Organisation: betreffende Fachgruppen

Verantwortlich: Fachgruppenleitung, gemeinsam mit Sekretariat

Vorbereitung und Durchführung: zu Beginn des 1. und 2. Semesters

### **2. Chemieolympiade (bis auf Widerruf)**

Ziele: Intensive Ausarbeitung chemischer Inhalte im Hinblick auf den Landeswettbewerb

Inhalte: Fachbereiche der Chemie

Organisation: Chemiefachlehrkraft mit den Praxislehrkräften

Verantwortlich: Prof. Martin Huber

Vorbereitung und Durchführung: ab September 2021 bis Mai 2022

### **3. Sprachencafé (bis auf Widerruf)**

Ziele: Schülern einen erweiterten Zugang zu verschiedenen Sprachen eröffnen

Inhalte: Kommunikation in Deutsch, Italienisch, Englisch, Französisch, Russisch

Organisation: in unregelmäßigen Abständen während der Unterrichtszeit im Schulcafé

Verantwortlich: Fachgruppen Sprachen

### **4. Politische Bildung (bis auf Widerruf)**

Ziele: Schüler/innen für politische Themen im weiteren Sinn und auf Südtirol bezogen. Sensibilisieren, politisches Bewusstsein schärfen, über politische Inhalte informieren

Inhalte: Tagespolitik, politische Entwicklungen

Organisation: Diskussionsrunden im Politischen Café im Abstand von 2 Wochen, Informationsveranstaltungen zu Wahlen, Volksbefragungen, evtl. Teilnahme am Jugendparlament, Wettbewerb für politische Bildung, Podiumsdiskussionen

Verantwortlich: je nach Angebot Fachlehrkräfte für Geschichte und/oder Rechtskunde

Vorbereitung und Durchführung: ab Herbst 2021 und Durchführung größtenteils in der Unterrichtszeit und durch Drehtürmodell: FG Rechtskunde

### **5. FOS goes Touriseum (bis auf Widerruf)**

Ziele: Ein eigens für die Fachoberschule für Tourismus/touristische Fachrichtung zugeschnittenes Projekt, das auch deren Profilierung zugute kommen soll.

Inhalte: Das Projekt wird in Zusammenarbeit mit dem Touriseum verwirklicht: Schüler/innen führen andere Schüler/innen in italienischer Sprache durch das Museum.

Organisation: Prof. Francesco Venticaldi

Verantwortlich: Prof. Francesco Venticaldi

Vorbereitung und Durchführung: ab dem 2. Semester

### **6. FOS auf Achse – Reiseberichte im LIZ (bis auf Widerruf)**

Ziele: Medien des LIZ bekannt machen und bewerben, Möglichkeit für Schüler/innen Präsentationstechniken zu üben, Leseanreize, Inhalte aus Geografie/Tourismusgeografie veranschaulichen. Profilierung für touristische Fachrichtung.

Inhalte: Schüler/innen, Lehrpersonen, Schulpersonal berichten von ihren Reisen. Dazu stellt das LIZ Sachbücher und Belletristik aus; Verbindungen zu anderen Fächern werden aufgezeigt.

Organisation: In unregelmäßigen Abständen während der Unterrichtszeit

Verantwortlich: Fachgruppe Geografie/Tourismusgeografie und LIZ-Team

Vorbereitung und Durchführung: ab Herbst 2021 – Ganzjahresprojekt

### **7. Jugendparlament der Alpenkonvention (bis auf Widerruf)**

Ziele: Politische Erziehung; Förderung der Englischkenntnisse; Förderung rhetorischer Kompetenzen; Förderung des „europäischen Gedankens“.

Inhalte: Analyse aktueller wirtschaftspolitischer, ökologischer und kulturpolitischer Problemfelder, Suche nach konkreten Lösungswegen im alpenrelevanten Kontext; inhaltliche Vorbereitung in der Schule (Vertiefung der Themen, Informationen suchen, Recherchen anstellen, Expert/innen-Vorträge); Zusammenarbeit unserer Schüler/innen vor, während der YPAC-Session mit Schüler/innen aus dem Alpenraum (Slowenien; Österreich; Italien; Deutschland; Frankreich; Schweiz; Liechtenstein); Arbeit in den AG und in der Generalversammlung während der YPAC-Session; die der Pressegruppe angehörenden Schüler/innen leisten vor, während und nach der YPAC-Session Pressearbeit.

Organisation: Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und Schüler/innen (z.B. Ablauf der YPAC-Session; Themenfindung; etc.); schulinterne Zusammenarbeit, da die Themen immer fächerübergreifender Natur sind;

Zusammenarbeit mit Kolleginnen beteiligter Schulen (koordinierende und organisatorische (Vor-) Arbeit);

Zusammenarbeit mit Alpenkonvention, CIPRA und verschiedenen lokalen bzw. regionalen öffentlichen und privaten Körperschaften und Institutionen bzw. Expert/innen.

2020 wird das Treffen in Rosenheim stattfinden.

Verantwortlich: Prof. Andreas Dietl, Prof. Stefanie Ausserer, Prof. Patrizia Ferrari, Prof. Viktoria Vent, Prof. Georg Lercher, Prof. Juliane Thialer

Termin: März 2022

### **8. Studienreise nach Guilin (China) (bis auf Widerruf)**

Siehe Beschluss Nr. 18 der Konferenz vom 08.02.2012, Tagesordnungspunkt 7

Ziele: Förderung von Partnerschaften; einen Einblick in die chinesische Sprache und Kultur gewinnen

Inhalte:

- Intensivsprachkurs in Mandarin-Chinesisch (ca 30 WS) + Taiji-Kurs
- Kulturelle Aktivitäten und Treffen mit chinesischen Familien
- Ausflüge und gemeinsame Aktivitäten mit den Student/innen der Universität
- Einblicke in die chinesische Ernährung und die Traditionelle Chinesische Medizin
- Weitere Aktivitäten nach aktuellem Angebot

Dieses Projekt ermöglicht den teilnehmenden Schüler/innen sowohl fächerübergreifende als auch fachspezifische Kompetenzen in einem realen Kontext zu erwerben und praktisch umzusetzen. Die Arbeitssprache ist Englisch.

Organisation und Verantwortliche: Prof. Georg Lercher, Prof. Dieter Oberkofler, Prof. Verena Ziller, Prof. Francesco Venticaldi, Prof. Stefanie Ausserer mit der Universität Guilin

Vorbereitung: noch offen

Durchführung: noch offen

### **9. Förderung sportlicher Begabungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, Teilnahme an Wettkämpfen (bis auf Widerruf)**

Ziele: Schüler/innen mit speziellen sportlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten werden auf die Turniere und Schulsportwettkämpfe vorbereitet und zu den Veranstaltungen begleitet. Schulinterne Sportinteressen werden gefördert und geplant. Höhepunkt des Schuljahres wird das bereits traditionelle 24-Stunden –Turnier im Mai 2022.

Inhalte: alle Sportarten, für welche das Amt für Schulsport Wettkämpfe ausschreibt

Organisation: Sportlehrer

Verantwortlich: Prof. Walter Insam, Prof. Patrizia Ferrari

Vorbereitung und Durchführung: ganzjährig ab September 2021 bis Mai 2022 nach dem Terminkalender für den Schulsport

## **10. Umwelterziehung (bis auf Widerruf)**

Ziele: Die Schüler/innen sollen durch das Verständnis für die Umwelt und die aktuellen Entwicklungen ein verantwortungsbewusstes Verhalten entwickeln und ihre Mitmenschen zu verantwortungsbewusstem Handeln motivieren.

Inhalte: Regenwaldproblematik – NEU: Das große Insektensterben, Infos und Problematik, Gestaltung des Schulareals (Teiche pflegen, einheimische Bepflanzung weiter fördern, Begrünungen durchführen, Nistkästen betreuen, Pilzzucht auf Baumstamm, Artenvielfalt fördern), Biowoche in den Donauauen, Projekte zu verschiedenen Ökosystemen. Bewusstseinsförderung im Bereich Energie und Müll, Kompostsammlung und Recycling in allen Klassen (Strom sparen, Bedeutung der Fernheizung, Mülltrennung, Müllvermeidung, Wasser sparen). Freiwillige Teilnahme am Gemeinschaftsgartenprojekt in Gratsch (Köstbamer Gut) mit Verwirklichung von Permakulturansätzen. Aktive Teilnahme an Initiativen zu den Welttagen (Tag der Biodiversität, Tag des Wassers, Tag des Bodens, Tag der Ernährung). Einhaltung der „Klimavereinbarung“ fördern.

Organisation: Umwelterziehung ist ein Auftrag für alle Fachbereiche; insbesondere werden in den naturwissenschaftlichen Fächern die Zusammenhänge zwischen Mensch und Umwelt thematisiert.

Verantwortlich: Prof. Enrico Rondelli und die Fachgruppe Naturwissenschaften

## **11. MINT – Begabtenförderung (bis auf Widerruf)**

Ziele: Begabtenförderung in den Mint-Fächern

Inhalte: interessierte Schüler/innen entwickeln ein Projekt, setzen sich mit der Partnerschule in Bornheim zusammen und tauschen sich aus. Ein gegenseitiger Schülerbesuch ist geplant.

Organisation: Prof. Stefan Pilser und Kontaktlehrpersonen in Bornheim, wird in Form eines Wahlfaches angeboten

Verantwortlich: Prof. Stefan Pilser und zwei Professoren in Bornheim

Vorbereitung und Durchführung: ab September 2021

## **12. Profilierung der Fachrichtungen (bis auf Widerruf)**

### **12.1 Profilierung Ernährung**

Ziele: Sensibilisierung durch Information, Verhaltensänderungen bewirken - im Bereich der nachhaltigen und gesunden Ernährung, Profilierung der Fachrichtung „Ernährung und Bewegung“

Inhalte: Organisation von verschiedenen Veranstaltungen (Workshops, Vorträge, Diskussion, etc.) zum Welternährungstag (16.10....), zum Weltwassertag (22.03....), mglw. zum Tag der Artenvielfalt und zum Weltbodentag. Beginn der Zusammenarbeit zwecks Permakulturgarten, Umstellung des Lebensmitteleinkaufs, u.a. mglw. Wahlfach „Gemeinschaftsgarten Gratsch“, Profilierung der Fachrichtung mittels verschiedener Initiativen (z.B. Ernährungswoche, **Sprachreise**), Krankheit und Sucht, Ökologie und Nachhaltigkeit, Ernährungsformen, Lebensmittelinhaltsstoffe, Produktentwicklung, Ernährung in verschiedenen Kulturkreisen, Konsumverhalten, Zivilisationskrankheiten, Lebensmitteltechnologien, Lebensmittelhygiene, Lebensmittelerzeugung, Betriebsbesichtigungen.

Organisation: AG - Profilierung Ernährung in Zusammenarbeit mit dem Südtiroler Ernährungsrat

Verantwortlich: Prof. Veronika Seiwald, Prof. Martin Huber, Prof. Barbara Santer, Koordinator Prof. Walter Insam

Vorbereitung und Durchführung: ab September 2021

### **12.2 Profilierung Biotechnologie**

Ziele: Sensibilisierung durch Information, Verhaltensänderungen bewirken durch verschiedene Initiativen - im Bereich der nachhaltigen und gesunden Lebensweise, Profilierung der Fachrichtung „Biotechnologie“

Inhalte: Organisation von verschiedenen Veranstaltungen (Workshops, Vorträge, Diskussion, etc.) zum Welternährungstag (16.10....), zum Weltwassertag (22.03....), mglw. zum Tag der Artenvielfalt und zum Weltbodentag. Beginn der Zusammenarbeit zwecks Permakulturgarten, u.a. mglw. Wahlfach „Gemeinschaftsgarten Gratsch“, Profilierung der Fachrichtung mittels verschiedener Initiativen (z.B. Winterthur und/oder **Sprachreise**); Biowoche (Themen Ökologie, Naturschutz, Analysen, Artenvielfalt), Erlernen ökologischer und wissenschaftlicher Arbeitsweisen, Drogenthematik und Medikamentenentwicklung, Umweltschutz, EURAC; Krankheiten, Genetik und Ethik, mikrobiologische Industrieerzeugnisse, Lebensmittelhygiene).

Organisation: AG - Profilierung Biotechnologie

Verantwortlich: Prof. Martin Huber, Prof. Barbara Santer, Koordinator Prof. Walter Insam

Vorbereitung und Durchführung: ab September 2021

### **12.3 Profilierung Tourismus**

Ziele: Sensibilisierung durch Information, Verhaltensänderungen bewirken - im Bereich der nachhaltigen und gesunden Lebensweise. Nachhaltigen Tourismus und passende Formate für die Profilierung der Fachrichtung „Tourismus“.

Inhalte: Organisation von verschiedenen Veranstaltungen (Workshops, Vorträge, Diskussion, etc.) mglw. zur Profilierung der Fachrichtung mittels verschiedener Initiativen (z.B. **Sprachreise**, Brüssel Reise, Kulturreise nach Russland) ökologische Transportmittel, Trends in der Wirtschaft, **CLIL**, **Sprachen potenzieren**, **Erasmus**, Sprachenmediatheken, Grundlagen ASA, Jugend und Medien, Wettbewerb Handelskammer, Zusammenarbeit mit MIND-Meran, Zusammenarbeit mit Tourismusorganisationen, Entrepreneurship-Day, Betriebs- und Hotelbesichtigungen, Hotelmesse, Mobilität, Mehrsprachigkeit, Arbeiten 4.0)

Organisation: AG - Profilierung Tourismus

Verantwortlich: **Prof. Rosalinde Albrecht**, Prof. Corina Christanell, Prof. Barbara Elsler, Prof. Sigrid Gruber, Koordinator Prof. Walter Insam



Vorbereitung und Durchführung: ab September 2021

#### **12.4 Profilierung Euregio**

Ziele: Sensibilisierung durch Information, Verhaltensänderungen bewirken - im Bereich der nachhaltigen und gesunden Ernährung, Profilierung der Fachrichtung „Ernährung und Bewegung“

Inhalte: Organisation von verschiedenen Veranstaltungen (Workshops, Vorträge, Diskussion, etc.) zur Profilierung der Fachrichtung mittels verschiedener Initiativen (z.B. Sprachreise, Besuch von Parks und Schutzgebieten), Territorium, Kommunikationswege, Nachhaltigkeit, Gerechtigkeit, Migration und Inklusion, gesellschaftlicher Wandel, Deutsche Sprachinseln, Wirtschaft im Vergleich – Zahlen, Daten, Fakten, Entrepreneurship-Day, Zusammenarbeit mit MIND-Meran, Zusammenarbeit mit Tourismusorganisationen, Besuch einer EuregioRegion, Geschichtsgrundlagen Europas, Wallfahrtsorte, Denkmäler, Berufswelten und Berufszweige, Hochschulregelungen, Europa der Regionen, Rechte der Natur.

Organisation: AG - Profilierung Euregio

Verantwortlich: Prof. Tiziana Gaspari, Prof. Corina Christanell, Koordinator Prof. Walter Insam

Vorbereitung und Durchführung: ab September 2021

#### **13. Profilierungsgruppen (bis auf Widerruf)**

Ziele: Organisation und Absprachen im Rahmen der Profilierungsarbeit der Fachgruppen

Inhalte: Ausarbeitung von Profilierungsschwerpunkten und Themenschwerpunkten im Rahmen der verschiedenen Fachrichtungen, um diese besser zu differenzieren und zu profilieren.

Organisation: Fachgruppen

Verantwortlich: Fachgruppen

Vorbereitung und Durchführung: ab Schuljahr 2021/2022

#### **14. Brüsselreise (bis auf Widerruf)**

Ziele: Kennenlernen der Europäischen Hauptstadt und der EU-Institutionen

Inhalte: Ausarbeitung eines ganzjährigen Projektes zur EU mit einer Partnerklasse, Vorbereitung der Lehrfahrt nach Brüssel bzw. Straßburg

Organisation: jeweiliger Klassenrat

Verantwortlich: jeweiliger Klassenrat

Vorbereitung und Durchführung: Schuljahr 2021/2022

#### **15. Wienreise, Begabtenförderung**

Ziele: Kennenlernen der Landeshauptstadt Wien und des kulturellen, politischen und künstlerischen Zentrums Europas in den vergangenen Jahrhunderten.

Inhalte: Vorbereitung der Reise

Organisation: FG Deutsch/Geschichte

Verantwortlich: FG Deutsch Geschichte, Prof. Michael Patreider

Vorbereitung und Durchführung: FG Deutsch/Geschichte oder "AG Wien"

### **3.0.2.4 Inklusiver Unterricht**

Die Umsetzung eines inklusiven Unterrichts erfolgt durch das Bemühen – im Rahmen der strukturellen Gegebenheiten - einer differenzierten und personalisierten Begleitung aller Schüler/innen. Folgende Initiativen/Maßnahmen sind geplant:

#### **Kopräsenzen**

In mehreren Fächern wird vorbehaltlich der verfügbaren Ressourcen gruppenteilig unterrichtet.

#### **Lerncoaches**

Bei Bedarf bzw. Nachfrage wird Schüler/innen eine spezielle Lernberatung geboten. Die Initiative ist im ZIB angesiedelt.

#### **Schüler/innen als Tutoren/Patinnen und Streitschlichter/innen**

Diese Gruppe wird im heurigen Schuljahr erneuert und von Prof. Corina M. Christanell koordiniert.

#### **Sprechstunden für Schüler/innen**

Wie in den vorhergehenden Schuljahren erhalten auch heuer die Schüler/innen die Möglichkeit, die Sprechstunden der Lehrpersonen zu besuchen.

### **3.0.2.5. Schule als Bildungsstätte**

#### **Zusatzbescheinigungen**

Die FOS bemüht sich, den Schüle/innen zusätzliche Qualifikationen zu vermitteln. Daher werden für die Module der informationstechnischen Bildung eigene Bescheinigungen ausgestellt, natürlich nur, wenn die entsprechenden Lernergebnisse erbracht wurden. Ebenso geschieht dies mit den Modulen des LIZ, dem Betriebspraktikum, den Wahlfächern, den Streitschlichtern usw.

#### **Netzwerke**

Die FOS ist in verschiedene Netzwerke eingebunden:

- Schulverbund der Meraner Oberschulen mit den vertraglich vereinbarten Bereichen Fortbildung, Schulbibliotheken, Berufsorientierung und Schülerbegleitung zu sportlichen Veranstaltungen;
- „Vernetzung für effizientes und nachhaltiges Sprachenlernen von Schüler/innen mit Migrationshintergrund“ gemeinsam mit Schulen aus dem Meraner Raum und dem Pädagogischen Beratungszentrum
- Stufengreifender Fortbildungsverband Burggrafnamt
- Schriftliche Vereinbarungen zur Sprachförderung Deutsch-Italienisch und zum Zweitsprachenjahr mit dem italienischen OS-zentrum „Gandhi“ in Meran, 2 italienischen OS in Bozen und einer italienischen Oberschule in Florenz – Prof. Sabin Alessandra
- Die FOS ist Mitglied der Projektgruppe an der Laimburg und nützt dies für verschiedene Unterrichtsinitiativen, Lehrausgänge und praktische Versuche.
- Netzwerk Euregio Schulen; die FOS arbeitet an einem Bildungsnetzwerk von Oberschulen aus allen Regionen der EVTZ Europaregion Tirol, Südtirol und Trentino mit dem Ziel der Ausarbeitung von Kooperationsprojekten.

#### **Teilnahme an Projekten und Wettbewerben**

Wenn Projekte oder Wettbewerbe, welche von Schulpartnern oder von außen an die FOS herangetragen werden, bei Fachlehrpersonen, Klassenräten und Schüler/innen Anklang finden, werden sie von der Lehrperson geplant, im Klassenrat besprochen und in das Bildungsprogramm einer Klasse oder einer Schüler\*innengruppe aufgenommen. Die evtl. notwendige Finanzierung muss vorher abgeklärt werden.

### **3.0.2.6. Interne Tätigkeiten**

Dazu zählen die Tätigkeiten in den Fach- und Arbeitsgruppen, Ankauf, Einarbeitung, Aussortieren von Büchern und anderen Medien, deren Sichtung, die Ordnung der Fachräume und Lehrmittel, Archiv, Supplenzen, Mitteilungen an Lehrpersonen und Schüler/innen usw.

Die geplanten Bildungsangebote im Schuljahr 2021/22 werden vorbehaltlich der geltenden Sicherheitsmaßnahmen angepasst an die jeweils aktuelle epidemiologische Situation durchgeführt.

DIE SEKRETÄRIN DES SCHULRATES

- Gordana Gutic -

DER VORSITZENDE DES SCHULRATES

- Manuel Grandegger –